

# Vapotage: Les EX Files

5e  
ANNÉES

Examions

4e années: Expliquons

5e années: Examions

6e années: Exposons

## Plan de Cours de 5e Année

### Objectif

Le vapotage est un problème de santé émergent, qui entraîne les enfants et les jeunes vers une dépendance à la nicotine. **Vapotage: Les EX-Files** ont été développés pour compléter les résultats d'apprentissage existants du programme d'études de 5e année (voir [5e année: Connexions au programme d'éducation sur le vapotage](#)). Les résultats existants introduisent le tabagisme et ses effets nocifs sur les systèmes circulatoire et ses effets nocifs sur les systèmes circulatoire et respiratoire. Pour être efficace, l'unité existante sur le tabagisme et la santé doit d'abord être achevée, puis ces informations sur le vapotage et à permettre aux élèves de 5e année de comprendre le fonctionnement des cigarettes électroniques (vapes), de reconnaître que les cigarettes ordinaires et le vapotage peuvent entraîner une dépendance à la nicotine, d'identifier les risques pour la santé des organes et des systèmes du corps, et d'examiner certaines techniques de marketing de l'industrie du vapotage.

### Résultats d'apprentissage

Les étudiants:

- Identifier le vapotage comme une source de nicotine pouvant conduire à une dépendance
- Reconnaître que les produits de vapotage nuisent aux organes et systèmes du corps
- Examiner certaines techniques de marketing utilisées par les entreprises de vapotage
- Explorez quelques compétences de refus comme outils à utiliser pour résister au

### Matériaux:

Un jeu PowerPoint intitulé « **Vapotage: Les EX-Files: EXAMINONS le Vapotage** » est proposé afin de présenter un contenu qui s'appuie sur la leçon de 4e année, établit des liens avec les objectifs d'apprentissage de 5e année et fournit des informations essentielles sur le vapotage. Cette activité a été dupliquée en tant que jeu Kahoot, mais nécessitera le Wi-Fi et des Chromebooks ou iPads. Un cahier d'exercices pour élèves de 5e est fourni pour renforcer les messages clés et inciter à une réflexion plus approfondie sur les enjeux du vapotage. Les enseignants peuvent utiliser le cahier d'exercices pour l'évaluation, à leur discrétion. Une deuxième activité de type jeu, Fact Block, peut être utilisée dans le cadre de cette séquence immédiatement ou ultérieurement comme une deuxième opportunité de revoir et de mettre en évidence les messages clés.

### Ressources pour les enseignants - 5e année

- EXAMINONS le Vapotage – PowerPoint du jeu
  - Jeu Kahoot – Duplicata de PowerPoint, si le temps et les ressources techniques le permettent:

Lien:

<https://create.kahoot.it/share/vapotage-les-ex-files-examinons-le-vapotage-5e/d788c4c8-d913-4870-a7d1-5062782cd9dd>

- EXAMINONS le Vapotage – Notes de l'enseignant et corrigé de jeu
- Cahier d'exercices de l'élève de 5e
- Correctifs de l'enseignant pour le cahier d'exercices de 5e
- Fact Block cartes de jeu pour étudiants, imprimez le jeu, qui fournira 30 cartes uniques, une par élève
- Indices et instructions des Fact Block

**Méthodes:**

- Jouez au jeu PowerPoint EXAMINIONS le vapotage
- Vous pouvez organiser de petites équipes pour jouer ensemble ou faire jouer tout le monde en tant que joueur indépendant.
  - Vous pouvez également utiliser la version Kahoot du jeu. C'est une copie exacte.
  - Les étudiants auront besoin de ChromeBooks ou d'iPad et d'un bon WiFi pour jouer à Kahoot
- Distribuez un cahier d'exercices à chaque élève.
  - Vous pouvez, à votre convenance, sélectionner des activités spécifiques, autoriser le travail en groupe ou demander aux élèves de compléter l'intégralité du cahier d'exercices en classe et à la maison. Choisissez la formule qui vous convient le mieux, à vous et à vos élèves.

**Clôture** – Discussion ouverte avec la classe:

- Qu'avez-vous découvert des entreprises de vapotage et leurs tactiques de marketing, que pensez-vous de ces entreprises et des produits qu'elles vendent?
- Que pouvez-vous faire pour être en meilleure santé possible?

**Activité de Prolongation: Revisiter le vapotage à une date ultérieure:**

- Jouez au jeu Fact Book plus tard, pour avoir l'occasion de revoir les messages clés et le vocabulaire.
- L'enseignant lira les indices et les élèves pourront rayer leurs réponses sur leurs fiches de faits avec un marqueur.
- Toutes les cartes ne contiennent pas toutes les réponses
- Suggérez que chaque bonne réponse soit révélée/discutée au fur et à mesure du jeu, afin que les élèves ne commettent pas d'erreurs tout au long du jeu.
- Peut être joué pour des lignes droites ou une carte complète de réponses correctes

**Formulaire de commentaires des enseignants**

**Veillez compléter cette courte évaluation :**

<https://forms.gle/Qm793VAiNJyKoEXt9>