

Plan de Cours Pour Vie Saine 1200

Préambule

Le vapotage est devenu un phénomène essentiel pour la santé des jeunes, et les données nationales et provinciales indiquent une prévalence croissante à mesure que les jeunes progressent dans leurs études. Cela place le vapotage comme une question critique à examiner pour les jeunes au moment où ils sont susceptibles d'expérimenter le vapotage et de devenir vulnérables à la dépendance. Vie saine 1200 vise à offrir aux élèves des occasions d'examiner et de réfléchir sur les questions qui ont une incidence sur leur santé et leur bien-être. La réalisation de ces objectifs d'apprentissage peut être facilitée par l'intégration de la trousse Exposé sur la nicotine 2 dans le curriculum existant. La deuxième partie de la trousse d'exposé sur la nicotine présente une variété de thèmes liés au vapotage, notamment, mais sans s'y limiter, la santé du cerveau et la toxicomanie, les pratiques de l'industrie, les politiques publiques en matière de santé, les impacts environnementaux et l'abandon des drogues.

Ce kit est composé d'une leçon introductive - le jeu de trivia sur le vapotage 2.0, puis un cahier de travail pour les élèves de chaque année scolaire qui fournit des renseignements différenciés et incite à l'investigation et à la réflexion personnelle sur divers problèmes liés au vapotage.

Résultats d'apprentissage:

Les élèves :

- Identifier le vapotage comme une source de nicotine qui peut mener à la dépendance.
- Explorer diverses répercussions sociales du vapotage.
- Examiner et critiquer les tactiques de marketing et les pratiques commerciales de l'industrie du tabac/vapotage.
- Démontrer le niveau actuel de connaissance des risques, des enjeux et des répercussions du vapotage.

Matériaux:

- **Trivia sur le vapotage 2.0** – une présentation PowerPoint animée qui modèle un jeu Jeopardy
 - **Grille de réponses des trivia sur le vapotage** – imprimer une réponse par élève ou par équipe
 - **Questions de réflexion post-trivia** – imprimez-en une par élève
- **Trousse d'exposition à la nicotine 2 - cahier de travail pour les élèves sur la vie saine** - Imprimer un par élève
- Vaping Deux vérités et un mensonge
- **Formulaire de rétroaction des enseignants** – à remplir en ligne après la leçon - <https://forms.gle/V8odfCXXuu2zsVg48>

Méthodes:

- 1) Commencer par le jeu Trivia sur le vapotage 2.0 (présentation PowerPoint qui modélise un jeu Jeopardy) pour présenter une variété de messages pertinents sur la vape.
 - a. Le jeu des trivia sur la vaporisation est le même pour les niveaux 9 et 1200. Pour les élèves de 10e

année, il servira d'examen pertinent et les préparera à des enquêtes plus approfondies sur des sujets ou des implications spécifiques du vapotage. Ils peuvent avoir beaucoup de succès avec les réponses, ce qui peut être une occasion de renforcement, alors que certaines catégories peuvent encore être un défi. Des notes d'allocation pour l'enseignant sont ajoutées à chaque DIAPOSITIVE DE RÉPONSE afin d'aider aux explications et aux prolongements de l'apprentissage.

- b. Fournir à chaque élève la grille des réponses du jeu de trivia afin qu'il puisse enregistrer ses réponses au fur et à mesure que le jeu est joué.
- c. Ce jeu peut être joué en équipe ou par des élèves individuels.
- d. Les instructions pour naviguer dans le jeu de trivia sur la vape 2.0 se trouvent sur la toute première diapositive. Suivez ces instructions pour des transitions correctes tout au long du jeu.

2) Après la partie de trivia sur le vapotage 2.0, distribuez la feuille de travail sur les questions de réflexion post-Trivia à chaque élève et laissez-lui le temps de remplir le questionnaire. Les élèves auront besoin de livres sur Chrome ou d'autres appareils de recherche sur Internet pour répondre à la question 3.

- a. La feuille de travail des questions sur les réflexions postérieures à l'examen peut être recueillie comme une forme d'évaluation.

3) **Trousse d'exposition à la nicotine 2 - cahier de travail pour les élèves sur la vie saine**

- a. Le cahier d'exercices peut être rempli dans son ensemble ou seulement en certaines parties. Une clé de réponse de l'enseignant est disponible.
- b. Les enseignants ont le pouvoir discrétionnaire de choisir la façon dont ils utilisent ces activités. Par exemple, les activités 2, 3 et 7 peuvent être requises, et les élèves ont alors le choix quant aux autres. Certaines activités peuvent convenir aux couples, ou vous pouvez les garder individuellement.
- c. Activité 8 - Appropriation de la nicotine - Racines de la colonisation présente une composante complexe de l'histoire de la nicotine que les élèves n'ont peut-être jamais entendue ou considérée auparavant. Nous reconnaissons que certains mots de vocabulaire sont à un haut niveau de lecture. **Les enseignants pourraient envisager de compléter cette activité en classe afin d'offrir du soutien.**
- d. Certaines activités conviennent à l'évaluation des connaissances et de la compréhension. Le cahier de travail dans son ensemble est un outil d'évaluation potentiel.

Clôture - Discussion ouverte avec la classe :

Invitez les élèves à partager ce qu'ils ont appris sur le vapotage qui était intéressant ou très intéressant pour eux.

À la discrétion de l'enseignant, des cours supplémentaires peuvent être planifiés en utilisant les autres ressources incluses dans le Kit d'exposé sur la nicotine 2 ou en consacrant du temps aux activités du cahier d'exercices. Des efforts ont été faits pour offrir un large éventail d'activités afin que les élèves puissent examiner divers thèmes et questions liés à l'utilisation de la nicotine et au vapotage.