

Vapotage: Les EX Files

6e
ANNÉES

Exposons

4e années: Expliquons

5e années: Examinons

6e années: Exposons

Plan de Cours de 6e année

But

Le vapotage est un problème de santé émergent, qui entraîne les enfants et les jeunes vers une dépendance à la nicotine. Vapotage: Les EX-Files ont été développés pour compléter les résultats d'apprentissage existants du programme provincial de santé de 6e année (voir [liens avec le programme d'études de 6e année pour l'éducation sur le vapotage](#)). Les résultats existants introduisent le tabagisme et ses effets néfastes sur les systèmes cardiovasculaire et nerveux. Pour être efficace, l'unité existante sur le tabagisme et la santé doit d'abord être achevée, puis ces informations sur le vapotage peuvent suivre. Cette leçon et ses activités visent à exposer le vapotage et à permettre aux élèves de 6e année de comprendre le fonctionnement des cigarettes électroniques (vapes), de reconnaître que les cigarettes ordinaires et le vapotage peuvent causer une dépendance à la nicotine, d'identifier les risques pour la santé des organes et des systèmes du corps et d'examiner le marketing tactiques de l'industrie du vapotage.

[The Joint Consortium for School Health – Addressing Substance Use in Canadian Schools – Effective Substance Use Education: A knowledge Kit for Teachers](#) (2009), a éclairé l'approche et fourni des preuves des méthodes utilisées:

- Adapter l'éducation sur la consommation de substances au contexte communautaire et aux stades de développement des élèves;
- L'Éducation universelle à la consommation de substances devrait être dispensée sur plusieurs années, en commençant juste avant une initiation significative à la consommation de substances et en se poursuivant pendant la période d'augmentation significative ou de normalisation de la consommation;
- Le contenu de l'éducation universelle à la consommation de substances devrait évoluer à mesure que l'accent passe de la sécurité et de la protection dans les premières années à l'orientation, à l'autorégulation et à la prise de décision autonome dans les années suivantes;
- Il convient d'accorder une attention précoce à l'utilisation sûre des médicaments, car la plupart des enfants seront les premiers exposés à ces médicaments;
- L'éducation sur l'influence sociale (par exemple, prendre conscience et gérer les influences des pairs et des médias concernant la consommation de substances) devrait être incluse;
- Les techniques spécifiques qui fonctionnent bien dans ce processus comprennent les jeux de rôle, le questionnement socratique, les jeux et simulations, brainstorming, groupes de discussion et études de cas.

Résultat(s) d'Apprentissage

Les Étudiants:

- Identifier le vapotage comme une source de nicotine pouvant conduire à un dépendance
- Reconnaître que les produits de vapotage nuisent aux organes et systèmes du corps
- Examiner certaines techniques de marketing utilisées par les entreprises de vapotage
- Analyser les publicités anti-vapotage pour identifier les messages clés
- Explorez quelques compétences de refus comme outils à utiliser pour résister au vapotage

Matériel

Une présentation PowerPoint Vaping: The EX-Files – EXPOSONS le Vapotage – Une Introduction, a été fournie pour présenter un contenu qui s'appuie sur les leçons de 4e et de 5e année, des liens vers les résultats d'apprentissage de la 6e année et fournit des informations essentielles sur le vapotage. Après cette présentation, les enseignants sont encouragés à jouer au PowerPoint Vapotage: Les EX-Files – EXPOSONS le Vapotage, pour développer les messages clés. Cette activité a été dupliquée en tant que jeu Kahoot, mais cette méthode nécessite le Wi-Fi et des Chromebooks/iPads. Un ensemble de 2 feuilles de travail pour les étudiants est fourni pour réitérer et renforcer les messages clés, qui peuvent être utilisés pour l'évaluation et l'évaluation à votre discrétion. Une deuxième activité de type jeu, Fact Block, peut être utilisée dans le cadre de cette séquence immédiatement ou ultérieurement comme deuxième opportunité de revoir et de mettre en évidence les messages clés.

Ressources pour les enseignants - 6e année

- Présentation PowerPoint – EXPOSONS le Vapotage – Une Introduction
- EXPOSONS le Vapotage – Le jeu PowerPoint:
 - Dupliquer en tant que jeu Kahoot:
 - <https://create.kahoot.it/share/vapotage-the-ex-files-exposons-le-vapotage-6e-annee/31cafabb-fb83-4469-a2dc-a677b93bbc66>
- EXPOSONS le Vapotage – Les notes et le corrigé des enseignants du jeu
- Activité de compréhension écrite - Vapotage : gros risques dans les petits appareils
- Feuille de travail 1 - Réponses longues - Révéler la vérité
- Feuille de travail 2 - Mots croisés - Vocabulaire avec contexte
- Fact Block cartes de jeu pour étudiants, imprimez le jeu, qui fournira 30 cartes uniques, une par élève
- Instructions et Indices des Fact Block

Méthodes:

- Présentez la présentation initiale – EXPOSONS le Vapotage – Une Introduction. Cela présentera de nouveaux concepts sur le vapotage aux étudiants.
- Jouez au jeu PowerPoint EXPOSONS le Vapotage
 - Vous pouvez organiser de petites équipes pour jouer ensemble ou faire jouer tout le monde en tant que joueur indépendant.
 - Vous pouvez également utiliser la version Kahoot du jeu. C'est une copie exacte.
 - Les étudiants auront besoin des ChromeBooks ou d'iPad pour jouer à Kahoot et d'un bon WiFi.
- Complétez l'activité de compréhension écrite - Vapotage : gros risques dans les petits appareils
- Complétez les fiches de travail.
- Jouez à Fact Block ultérieurement en tant qu'activité d'extension ou de révision.

Vérifier la Compréhension

- Activité de compréhension écrite – Un passage de lecture présente les effets du vapotage sur la santé. Des questions à réponse courte mettent les étudiants au défi de montrer qu'ils sont conscients de certains risques liés au vapotage.
- Feuille de Travail 1 – Révéler la vérité invite les élèves à appliquer les faits sur le vapotage au marketing, à la santé et à la prise de décision.
- Feuille de Travail 2 – Mots croisés – Vocabulaire avec contexte, est l'occasion de revoir les termes et les messages clés des activités d'apprentissage. La structure d'un mot croisé relie le vocabulaire au contexte et aux messages clés qui constituent des enseignements à retenir.

- **FACULTATIF** - Considérez les Conséquences (de Santé Canada) des activités:
 - Sur les ChromeBooks, les élèves réaliseront les activités suivantes:

- **La Nicotine c'est de la nicotine**

<https://experiencessantecanada.ca/programmes/considere-les-consequences-du-vapotage/activites/la-nicotine-cest-de-la-nicotine/>

- **Les dangers cachés**

https://experiencessantecanada.ca/programmes/considere-les-consequences-du-vapotage/activites/les-dangers-caches/?_gl=1*_bexet6*_ga*MTlyMzk4Mzg5Ny4xNzA0OTA4MTc5*_ga_XJPR89RXJP*MTcwNDkwODE3OS4xLjEuMTcwNDkwODQ2MS4wLjAuMA..

Clôture - discussion ouverte avec la classe:

- Qu'avez vous appris de nouveau aujourd'hui sur le vapotage?
- Qu'avez-vous appris sur les entreprises de vapotage et leurs tactiques marketing?
- Que pensez-vous des entreprises qui ciblent les jeunes avec un produit addictif et nocif?
- Que pouvez-vous faire pour être en meilleure santé que possible, en plus de choisir de ne pas vapoter ni fumer?

Activité de Prolongation: Revisiter le Vapotage à une Date Ulérieure:

- Jouez au jeu Fact Block plus tard, pour avoir l'occasion de revoir les messages clés et le vocabulaire.
- L'enseignant lira les indices et les élèves pourront rayer leurs réponses sur leurs fiches de faits avec un marqueur.
- Toutes les cartes ne contiennent pas toutes les réponses.
- Suggérez que chaque bonne réponse soit révélée/discutée au fur et à mesure du jeu, afin que les élèves ne commettent pas d'erreurs tout au long du jeu.
- Peut être joué pour des lignes droites ou une carte complète de réponses correctes.

Formulaire de commentaires des enseignants

Veillez compléter cette courte évaluation : <https://forms.gle/Qm793VAiNjYKoEXt9>