

Vapotage: Les EX Files

5e
ANNÉES

Examens

4e années: Expliquons

5e années: Examens

6e années: Exposons

Plan de Cours de 5e Année

Objectif

Le vapotage est un problème de santé émergent, qui entraîne les enfants et les jeunes vers une dépendance à la nicotine. **Vapotage: Les EX-Files** ont été développés pour compléter les résultats d'apprentissage existants du programme d'études de 5e année (voir [5e année: Connexions au programme d'éducation sur le vapotage](#)). Les résultats existants introduisent le tabagisme et ses effets nocifs sur les systèmes circulatoire et ses effets nocifs sur les systèmes circulatoire et respiratoire. Pour être efficace, l'unité existante sur le tabagisme et la santé doit d'abord être achevée, puis ces informations sur le vapotage et à permettre aux élèves de 5e année de comprendre le fonctionnement des cigarettes électroniques (vapes), de reconnaître que les cigarettes ordinaires et le vapotage peuvent entraîner une dépendance à la nicotine, d'identifier les risques pour la santé des organes et des systèmes du corps, et d'examiner certaines techniques de marketing de l'industrie du vapotage.

[The Joint Consortium for School Health – Addressing Substance Use in Canadian Schools – Effective Substance Use Education: A knowledge Kit for Teachers](#) (2009), a éclairé l'approche et fourni des preuves des méthodes utilisées:

- Adapter l'éducation sur la consommation de substances au contexte communautaire et aux stades de développement des élèves;
- L'éducation universelle à la consommation de substances devrait être dispensée sur plusieurs années, en commençant juste avant une initiation significative à la consommation de substances et en se poursuivant pendant la période d'augmentation significative ou de normalisation de la consommation;
- Le contenu de l'éducation universelle à la consommation de substances devrait évoluer à mesure que l'accent passe de la sécurité et de la protection dans les premières années à l'orientation, à l'autonomie dans les années suivantes;
- Il convient d'accorder une attention précoce à l'utilisation sûre des médicaments, car la plupart des enfants seront les premiers exposés à ces médicaments;
- L'éducation sur l'influence sociale (par exemple, prendre conscience et gérer les influences des pairs et des médias concernant la consommation de substances) devrait être incluse;
- Les techniques spécifiques qui fonctionnent bien dans ce processus comprennent les jeux de rôle, le questionnement socratique, les jeux et
- Simulations, brainstorming, groupes de discussion et études de cas.

Résultats d'apprentissage

Les étudiants:

- Identifier le vapotage comme une source de nicotine pouvant conduire à une dépendance
- Reconnaître que les produits de vapotage nuisent aux organes et systèmes du corps
- Examiner certaines techniques de marketing utilisées par les entreprises de vapotage
- Explorez quelques compétences de refus comme outils à utiliser pour résister au

Matériaux:

Une première présentation PowerPoint Vapotage: Les EX-Files – Examinations le vapotage – Une Introduction, à été fournie pour présenter le contenu qui s'appuie sur la leçon de 4e année, établit des liens avec les résultats d'apprentissage de 5e année et fournit des informations essentielles sur le vapotage. Après la présentation initiale, les enseignants sont encouragés à poursuivre avec le jeu PowerPoint: VAPOTAGE: Les EX-Files – Examinons le Vapotage, pour développer les messages clés. Cette activité a été dupliquée en tant que jeu Kahoot, mais nécessitera le Wi-Fi et des Chromebooks ou iPads. Une activité de compréhension écrite est prévue à suivre - Comment refuser une vape à des amis pour mettre en évidence les techniques de refus. Un ensemble de 2 feuilles de travail pour les étudiants est fourni pour réitérer et renforcer les messages clés, qui peuvent être utilisés pour l'évaluation et l'appréciation à votre discrétion. Une deuxième activité de type jeu, Fact Block, peut être utilisée dans le cadre de cette séquence immédiatement ou ultérieurement comme une deuxième opportunité de revoir et de mettre en évidence les messages clés.

Ressources pour les enseignants - 5e année

- Présentation PowerPoint – EXAMINONS le Vapotage – Une Introduction
- EXAMINONS le Vapotage – PowerPoint du jeu
 - Jeu Kahoot – Duplicata de PowerPoint, si le temps et les ressources techniques le permettent:
 - **Lien:**
<https://create.kahoot.it/share/vapotage-the-ex-files-examinons-le-vapotage-5e-annee/3eaa1d9f-6934-4467-8808-a7e387f0fb13>
- EXAMINONS le Vapotage – Notes de l'enseignant et corrigé de jeu
- L'activité de compréhension écrite: Comment refuser une vape d'amis
- Feuille de travail 1 - Remplissez les espaces vides – Résumé des messages clés
- Feuille de travail 2 - Réponses longues – Analyser les concepts
- Fact Block cartes de jeu pour étudiants, imprimez le jeu, qui fournira 30 cartes uniques, une par élève
- Indices et instructions des Fact Block

Méthodes:

- Présentez la présentation initiale – EXAMINONS le Vapotage – Une Introduction. Cela présentera de nouveaux concepts sur le vapotage aux étudiants.
- Jouez au jeu PowerPoint EXAMINONS le vapotage
- Vous pouvez organiser de petites équipes pour jouer ensemble ou faire jouer tout le monde en tant que joueur indépendant.
 - Vous pouvez également utiliser la version Kahoot du jeu. C'est une copie exacte.
 - Les étudiants auront besoin de ChromeBooks ou d'iPad et d'un bon WiFi pour jouer à Kahoot
- Terminez l'activité de compréhension écrite - Comment refuser une vape d'amis
- Complétez les fiches de travail.
- Jouez à Fact Book ultérieurement en tant qu'activité d'extension ou de révision.

Vérifier la Compréhension

- Activité de compréhension écrite – Un passage de lecture présente les réalités de la pression des pairs et certaines stratégies de refus possibles. Les questions à réponse courte offrent aux élèves l'occasion de montrer leur conscience et leurs préférences.
- Feuille de travail 1 – Messages clés: La feuille de travail à remplir vierge récapitule les messages clés pour les élèves et leur donne l'occasion de démontrer leur apprentissage.
- Feuille de travail 2 – Réponses longues – Analyse des concepts: Les questions à réponse longue incitent les élèves à exprimer dans leurs propres mots comment ils comprennent les concepts liés à la vente et à la commercialisation de produits de vapotage et à la dépendance.

Clôture – Discussion ouverte avec la classe:

- Qu'avez-vous découvert les entreprises de vapotage et leurs tactiques de marketing, que pensez-vous de ces entreprises et des produits qu'elles vendent?
- Que pouvez-vous faire pour être en meilleure santé possible?

Activité de Prolongation: Revisiter le vapotage à une date ultérieure:

- Jouez au jeu Fact Book plus tard, pour avoir l'occasion de revoir les messages clés et le vocabulaire.
- L'enseignant lira les indices et les élèves pourront rayer leurs réponses sur leurs fiches de faits avec un marqueur.
- Toutes les cartes ne contiennent pas toutes les réponses
- Suggérez que chaque bonne réponse soit révélée/discutée au fur et à mesure du jeu, afin que les élèves ne commettent pas d'erreurs tout au long du jeu.
- Peut être joué pour des lignes droites ou une carte complète de réponses correctes

Formulaire de commentaires des enseignants

Veillez compléter cette courte évaluation : <https://forms.gle/Qm793VAiNjyKoEXt9>