



6E ANNÉE: CONNEXIONS AU
PROGRAMME D'ÉDUCATION SUR LE
VAPOTAGE

Le vapotage est un problème de santé émergent, qui entraîne les enfants et les jeunes vers une dépendance à la nicotine. Ce document a guidé les efforts visant à intégrer la sensibilisation et les connaissances sur le vapotage dans les programmes d'études provinciaux.

ACT, 2024



Liens vers les programmes d'études provinciaux

Nous reconnaissons que les écoles sont chargées d'atteindre un ensemble rigoureux de résultats d'apprentissage pour chaque niveau scolaire et chaque matière. Notre approche identifie les domaines dans lesquels la sensibilisation au vapotage serait compatible et synergique avec l'obtention de résultats d'apprentissage.

Cible: 6e année

Cours compatibles: santé, sciences, études sociales et anglais. Résultats complets pour l'éducation sur le vapotage.

Santé (2013) https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_health_elementary_towards-a-comprehensive-school-health-program-an-elementary-health-curriculum-guide.pdf	
Santé Mentale: <ul style="list-style-type: none">● identifier les différentes ressources disponibles pour un accompagnement personnalisé,● comprendre la nature du stress et ses effets sur le corps, et● démontrer quelques techniques appropriées en réponse à des situations stressantes.	Des Relations: <ul style="list-style-type: none">● identifier des moyens de développer des relations positives avec ses pairs,● démontrer des compétences en communication efficaces.
Croissance et Développement Physique: <ul style="list-style-type: none">● expliquer le rôle du système nerveux et comment le protéger	Vie Active: <ul style="list-style-type: none">● expliquer l'importance d'un système cardiovasculaire sain.
Santé Dentaire <ul style="list-style-type: none">● identifier certains des principaux facteurs contribuant à la carie dentaire et aux maladies des gencives,● reconnaître l'importance de la cohérence et des procédures appropriées dans le soin des dents,● reconnaître que les informations dentaires changent constamment,● décrire les procédures de premiers soins en cas d'accident dentaire.	Prendre Soin de Soi: <ul style="list-style-type: none">● discuter du lien entre la prévention et la détection précoce et le bien-être,● décrire les méthodes de transmission des maladies transmissibles courantes,● discuter de la responsabilité personnelle dans la prévention de maladies telles que le SIDA, les maladies cardiaques et le cancer.

<p>Éducation sur les Drogues:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● évaluer les techniques publicitaires utilisées pour convaincre les gens de fumer des cigarettes et de consommer de l'alcool, ● discuter du coût personnel et sociétal du tabagisme, de la consommation d'alcool et d'autres drogues, ● identifier d'autres utilisations de l'argent non dépensé en tabac et en alcool, ● identifier des alternatives à la consommation de drogues, ● reconnaître le potentiel de dépendance au tabac et aux boissons alcoolisées, ● mettre en pratique ses compétences en matière de résolution de problèmes et de prise de décision pour prévenir la consommation et l'abus de substances, 	<p>Santé des Consommateurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● énumérer quelques-unes des contributions apportées par la recherche médicale à la guérison des maladies, ● discuter de certaines des recherches actuelles sur des sujets liés à la santé ● discuter de l'efficacité de certains produits de santé dans le traitement des maladies, ● reconnaître le besoin de services professionnels lorsque des soins de santé sont requis.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● pratiquer les compétences de refus, ● identifier les ressources communautaires qui offrent des services de prévention et de traitement de la toxicomanie. 	
--	--



Sciences Sociales (2007)
https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_socialstudies_socstudies_gr6.pdf

Principes du Programme d'Études Sociales (pg 13)
 L'Éducation sur le vapotage complète et intègre les principes du programme d'études sociales. Cette activité se concentre sur le vapotage, la consommation de tabac, la culture, la distribution et la commercialisation de produits, et offre l'occasion d'examiner les vastes implications et les questions sociétales interdépendantes à multiples facettes. En tant que telle, cette approche s'efforce d'être significative, active, intégrateur et axé sur les enjeux.

<p>Une Introduction à la Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● explorer le concept de culture et démontrer une compréhension de son rôle dans leur vie, ● identifier et expliquer les facteurs qui créent une culture plus globale dans le monde. 	<p>Quelques Éléments de Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● donner des exemples de la manière dont le gouvernement influence et a influencé la culture.
---	--

Arts de la Langue Anglaise (2014)

https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_english_grade6_300614_g6_ela.pdf

Les étudiants devront parler et écouter pour explorer, approfondir, clarifier et réfléchir sur leurs pensées, idées, sentiments et expériences.

- évaluer comment la réflexion peut être affectée par le fait d'écouter les autres,
- exprimer des idées dans diverses discussions

Les étudiants devront sélectionner, lire et visualiser avec compréhension une gamme de textes littéraires, d'informations, de médias et de textes visuels.

- créer des questions d'enquête pour recueillir des informations à des fins multiples,
- évaluer les informations provenant d'une variété de sources sélectionnées,
- évaluer les messages dans les textes,
- examiner comment les réponses aux textes peuvent affecter le changement social.