



5E ANNÉE:
CONNEXIONS AU
PROGRAMME
D'ÉDUCATION SUR LE
VAPOTAGE

Le vapotage est un problème de santé émergent, qui entraîne les enfants et les jeunes vers une dépendance à la nicotine. Cette ressource fournit des ressources éducatives pour intégrer la sensibilisation et les connaissances sur le vapotage dans les programmes d'études provinciaux.

ACT, 2024



Liens vers les programmes d'études provinciaux

Nous reconnaissons que les écoles sont chargées d'atteindre un ensemble rigoureux de résultats d'apprentissage pour chaque niveau scolaire et chaque matière. Notre approche identifie les domaines dans lesquels la leçon suivante sur la sensibilisation au vapotage serait compatible et synergique avec l'obtention de résultats d'apprentissage.

Public cible: 5e année

Cours compatibles: Santé, Sciences, Études Sociales et Anglais.

Résultats complets pour l'éducation sur le vapotage:

Santé (2013)	
https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_health_elementary_towards-a-comprehensive-school-health-program-an-elementary-health-curriculum-guide.pdf	
Santé Mentale: <ul style="list-style-type: none">comprendre la relation entre la santé physique et mentale et le bien-être général	Des Relations: <ul style="list-style-type: none">se rendre compte que son comportement peut être influencé par ses pairs,identifier certaines influences positives et négatives des pairs,identifier les raisons pour lesquelles la pression des pairs est efficace,décrire les moyens de contrecarrer la pression négative des pairs,appliquer le processus de prise de décision aux activités quotidiennes,examiner certains des avantages et des inconvénients d'une prise de décision indépendante,faire la distinction entre secrets, surprises, confidentialité et la vie privée,expliquer comment une personne peut être influencée par la pression du groupe,identifier certains avantages de la participation en groupe,décrire certaines problèmes personnels et ceux des pairs et planifier comment les résoudre
Croissance et Développement Physique: <ul style="list-style-type: none">identifier les parties et les fonctions du système circulatoire,proposer des moyens de maintenir un système circulatoire sain,identifier les parties et les fonctions du système respiratoire,proposer des moyens de maintenir un système respiratoire sain,	
Santé Environnementale: <ul style="list-style-type: none">décrire comment les déchets créent un environnement communautaire désagréable et dangereux,identifier les problèmes existants d'élimination des déchets et de détrit	

<p>Éducation sur les drogues:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identifier d'autres façons de gérer les problèmes personnels, ● démontrer diverses compétences en matière de refus, ● identifier des activités constructives à faire au lieu de consommer des substances, ● et discutez des raisons qui justifient l'adoption de lois sur les drogues et l'abus de drogues. 	<p>Santé des Consommateurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● discuter de la réglementation régissant la vente de produits du tabac et d'alcool, ● expliquer comment la publicité peut affecter son comportement, ● analyser certaines publicités pour déterminer leurs messages et leur attrait aux consommateurs, ● prendre conscience de la corrélation entre la consommation d'alcool et de drogues et les soins de santé
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● le coût, et ● identifiez certains groupes et agences de santé professionnels et bénévoles dans votre communauté.
--	---

Sciences (2017) https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_science_science_5_2017_jan8.pdf

<p>Comment notre système respiratoire nous aide-t-il à respirer?</p> <p>68.0 Décrire la structure et la fonction des principaux organes des systèmes du corps humain [GCO 3] 68.2 Décrire la structure et la fonction des principaux organes du système respiratoire.</p>	<p>Comment fonctionne notre système circulatoire?</p> <p>68.0 Décrire la structure et la fonction des principaux organes des systèmes du corps humain [GCO 3] 68.4 Décrire la structure et la fonction des principaux organes du système circulatoire.</p>
--	---

Études Sociales (2012)
https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_socialstudies_gr345_grade_5_social_studies_july_2012.pdf

Principes du Programme d'Études Sociales
L'éducation sur le vapotage complète et intègre les principes du programme d'études sociales. Cette activité se concentre sur le vapotage, le tabagisme et le marketing des produits et offre l'occasion d'examiner les vastes implications et les questions sociétales interdépendantes à multiples facettes. En tant que telle, cette approche s'efforce d'être significative, active, intégrative et fondée sur des enjeux.

Concepts et processus intégrés

Porter des jugements basés sur des critères appropriés

- Les étudiants sont fréquemment confrontés à des situations où on leur demande de prendre une décision sur ce qu'ils doivent croire ou faire. Lorsque les élèves réfléchissent délibérément à ce qu'il faut faire, ils réfléchissent de manière critique.

Résultats Généraux du Curriculum		
<p>Individus, Sociétés et Décisions Économiques</p> <p>Il sera attendu des étudiants qu'ils démontrent la capacité de prendre des décisions économiques responsables en tant qu'individus et membres de la société</p>	<p>Interdépendance</p> <p>Les étudiants devront démontrer une compréhension des relations d'interdépendance entre les individus, les sociétés et l'environnement – aux niveaux local, national et mondial – et les implications pour un avenir durable.</p>	<p>Personnes, lieu et environnement</p> <p>Les étudiants devront démontrer une compréhension des interactions entre les personnes, les lieux et l'environnement.</p>

Anglais (2013)

https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_english_grade5_grade_5_ela.pdf

Résultat 7.2 (pp. 100) Analyser les Messages Attendus dans les Textes:

- développer une perspective critique envers les textes en les analysant pour les messages voulus.
- l'éducation aux médias consiste à permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement des médias afin qu'ils puissent contrôler leur influence dans leur propre vie.