



Le vapotage est un problème de santé émergent, attirant les enfants et jeunes vers la dépendance à la nicotine. Ce document a guidé les efforts visant à intégrer la sensibilisation et les connaissances sur le vapotage dans le programme provincial.

ACT, 2024

4e année: LIENS AVEC LE  
PROGRAMME D'ÉTUDES POUR  
L'ÉDUCATION AU VAPOTAGE

Liens avec les programmes d'études provinciaux

Nous reconnaissons que les écoles sont chargées d'atteindre un ensemble rigoureux de résultats d'apprentissage pour chaque niveau scolaire et chaque matière. Notre approche identifie les domaines où la sensibilisation au vapotage serait compatible et synergique avec l'atteinte des résultats d'apprentissage.

Public cible: 4e année

Cours compatibles: Santé, Sciences Sociales, et Arts de la Langue Anglaise

<b>Santé (2013)</b>	
<a href="https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_health_elementary_towards-a-comprehensive-school-health-program-an-elementary-health-curriculum-guide.pdf">https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_health_elementary_towards-a-comprehensive-school-health-program-an-elementary-health-curriculum-guide.pdf</a> (pg 23)	
<b>Santé Mentale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● comprendre que faire de son mieux améliore l'estime de soi</li><li>● évaluer les techniques de communication utilisées par soi-même et ses pairs</li></ul>	<b>Des relations:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● se rendre compte que ses décisions peuvent affecter d'autres personnes</li><li>● décrire les étapes à suivre dans la prise de décision</li><li>● expliquer comment les décisions peuvent avoir des effets à long terme</li><li>● identifier des exemples de modèles positifs et expliquer leur importance</li></ul>
<b>Croissance Physique et Développement:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● localiser et nommer les principaux organes internes du corps tels que: le cœur, les poumons, l'estomac, l'utérus, les reins et le foie</li></ul>	<b>Vie Active:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● reconnaître l'interrelation entre l'activité physique, les pratiques de santé et la condition physique</li></ul>
<b>Santé Environnementale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● reconnaître l'importance de la qualité de l'air et de l'eau dans la vie de tous les jours</li><li>● comprendre la responsabilité des gouvernements, des communautés, des familles et des individus pour maintenir un environnement esthétique et sain</li><li>● décrire comment la pollution de l'air et de l'eau peut être contrôlée et/ou réduite</li><li>● reconnaître les risques potentiels pour la santé de la contamination de l'air et d'eau</li><li>● créer un plan pour résoudre un problème environnemental (air ou eau) à la maison, à l'école ou dans la communauté</li></ul>	<b>Prendre Soins de Soi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● identifier certains troubles chroniques tels que les allergies et l'asthme et certaines maladies transmissibles telles que le rhume, la grippe et le sida</li><li>● identifier des moyens de prévenir la propagation des maladies transmissibles</li><li>● évaluer les habitudes et les pratiques de santé personnelles en ce qui concerne les soins personnels</li></ul>

**Éducation sur les drogues:**

- reconnaître que la nicotine et la caféine sont des drogues
- identifier les raisons pour lesquelles les gens fument ou ne fument pas
- discuter des certains des effets physiologiques du tabagisme
- décrire les effets à court et à long terme du tabagisme
- identifier un certain nombre d'activités à faire au lieu de fumer
- décrire les effets de la fumée de tabac ambiante (FTA)
- suggérer des moyens de se protéger de la fumée de tabac ambiante (FTA)
- pratiquer des façons de dire non aux drogues

**Santé des Consommateurs:**

- analyser les publicités faisant la promotion de l'usage des produits du tabac
- identifier diverses sources d'information sur la santé

**Sciences Sociales (2010)**

[https://www.gov.nl.ca/education/files/k12\\_curriculum\\_guides\\_socialstudies\\_grade4\\_social\\_studiescsg\\_aug2010.pdf](https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_socialstudies_grade4_social_studiescsg_aug2010.pdf)

**Principes du Programme des Sciences Sociales (pg 13)**

L'éducation au vapotage complète et intègre les principes du programme des sciences sociales. Cette activité se concentre sur le vapotage, l'usage du tabac, la culture, la distribution et la commercialisation des produits, et offre l'occasion d'examiner les implications générales et les problèmes de société à multiples facettes et interdépendants. En tant que telle, cette approche s'efforce d'être significative, active, intégrative et basée sur les problèmes.

**SCO 4.0**

L'étudiant devra démontrer une compréhension de l'impact de l'exploration au fil du temps.

- Appliquez 3 critères comme base pour juger de la mesure dans laquelle une conséquence est significative:
  - Combien de personnes ont été touchées?
  - De quelle(s) manière(s) les personnes ont-elles été affectées? (En d'autres termes, quelle était la profondeur des conséquences?)
  - Combien de temps les conséquences ont-elles été ressenties?

**SCO 7.0**

L'étudiant devra démontrer une compréhension de la relation entre les humaines et l'environnement physique

- expliquer l'impact de l'activité humaine sur l'environnement physique

## Arts de la Langue Anglaise (2017)

[https://www.gov.nl.ca/education/files/k12\\_curriculum\\_guides\\_english\\_grade4\\_ela\\_4-curriculum\\_guide\\_2017.pdf](https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_curriculum_guides_english_grade4_ela_4-curriculum_guide_2017.pdf)

### Parler et Écouter:

- les élèves devront parler et écouter pour explorer, approfondir, clarifier et réfléchir sur leurs pensées, leurs idées, leurs sentiments et leurs expériences

### Lecture et Visualisation:

- les élèves devront sélectionner, lire et visualiser avec compréhension une gamme de littérature, d'information, de médias et de textes visuels
- Les élèves devront réagir de manière critique à une gamme de textes, en appliquant leur compréhension de la langue, de la forme et du genre